



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO

Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO

tel. 0824 772643 -0824 772644 - 0824 772645

Cod. mec. bnic84300x - e-mail [bnic84300x@istruzione.it](mailto:bnic84300x@istruzione.it)

sito web <http://www.icmoscatibn.gov.it>

pec: bnic84300x@pec.istruzione.it



Prot. n.5022- C/25 a3

Benevento, 13/11/ 2018

All'Albo Pretorio

Ai docenti dell'IC Moscati

Sito web

Atti

Fascicolo PON FSE-2014/2020 - avviso 1953 del 21/02/2017

**Oggetto: Avviso Selezione personale interno –TUTOR D'AULA ed ESPERTI INTERNI PON FSE** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse | — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2**. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID. n. **1953 del 21/02/2017**. Competenze di base — **Codice Identificativo Progetto 10.2.2 A- FSEPON-CA-2017-770 – "Competenze in Campo"**  
**CUP: H87117000480007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, relative alle azioni informative e pubblicitarie;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020.

**VISTO** l'avviso pubblico **1953 del 21/02/2017** " Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse | — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2**. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc

**VISTE** le delibere **n. 19 e n. 44 del 25 ottobre 2016** con cui il **Collegio dei Docenti** plenario ha approvato la candidatura della scuola al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse | — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2**. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), e il **Consiglio di Istituto** ne ha richiesto il finanziamento;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/**28607 del 13/07/2017** contenente l'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/**195 del 10/01/2018** con la quale il MIUR ha comunicato che il Progetto "**COMPETENZE DI BASE**" di questa Istituzione Scolastica è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/**38439 del 29/12/2017** ed è formalmente autorizzato all'avvio delle attività, con codice identificativo 10.2.2 A- FSEPON CA-2017-770 per

l'importo di € **40.656,00**;

**VISTA** la delibera n. 26 del Collegio Docenti del 6 dicembre 2017 relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e i criteri di valutazione dei titoli ;

**VISTA** la delibera n. 72 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2017 relativa ai moduli da realizzare, i requisiti di accesso e la valutazione dei titoli;

**VISTO** il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE **1953 del 21 febbraio 2017**;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID **31732 del 25/07/2017**, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/ **38115 del 18/12/2017** contenente **Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE**;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID **34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto di formale assunzione prot. n. **785/C25a2 del 10/02/2018**, con cui è stato assunto in bilancio, nel programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018, il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-770

**"COMPETENZE IN CAMPO"**;

**VISTO** il Programma Annuale per l'e.f. 2018 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera **76 del 14/02/2018**;

**VISTA** la nomina del **Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)**, prot.n. **4451 C/25 a3 del 12/10/2018**;

**VISTO** l'art. 125, comma 4 lettera b) del Regolamento Europeo n.**1303/2013** sulla codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il D.l. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

#### EMANA

il seguente **Avviso** per la selezione, nell'ambito del personale interno, **n.8 Tutor d'Aula e N: 6 Esperti Interni** per la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-770 **"COMPETENZE IN CAMPO"**

Codice **CUP: H87I17000480007** costituito dai seguenti moduli:

<b>PROGETTO "Competenze in Campo"</b>						
<b>MODULO</b>			<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>	<b>Figura professionale richiesta</b>	
					<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>
<b>REQUISITO DI ACCESSO</b>						
<b>Lingua Madre: Scrittori per gioco</b>	Potenziamento delle competenze di base ITALIANO	20/25 Alunni Scuola Primaria	<b>30</b>	Laurea in materie letterarie	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare	
<b>Lingua Madre: Racconto con un click</b>	Potenziamento delle competenze di base ITALIANO	20/25 Alunni Scuola Secondaria	<b>30</b>	Laurea in materie letterarie o affini/ Diploma con ruolo nella scuola primaria	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare	
<b>Matematica: oltre i numeri</b>	Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA	20/25 Alunni Scuola Secondaria	<b>30</b>	Laurea in matematica o materie affini.	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare	
<b>Matematica: diamo i numeri</b>	Potenziamento delle competenze di base MATEMATICA	20/25 Alunni Scuola Primaria	<b>30</b>	Laurea in matematica o materie affini/	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i	

				Diploma con ruolo nella scuola primaria	moduli da attuare
<b>Scienze: l'asino che vola</b>	Potenziamento delle competenze di base SCIENZE	20/25 Alunni Scuola Primaria	<b>30</b>	Laurea in Scienze o materie affini/ Diploma con ruolo nella scuola primaria	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare
<b>Scienze: Osservo, sperimento e imparo</b>	Potenziamento delle competenze di base SCIENZE	20/25 Alunni Scuola Secondaria	<b>30</b>	Laurea in Scienze o materie affini	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare
<b>Lingua Straniera Inglese: English for life skills.</b> *	Potenziamento delle competenze di base INGLESE	20/25 Alunni Scuola Secondaria	<b>30</b>	Madrelingua Inglese	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare
<b>Lingua Straniera Inglese: English for life skills ( Children )</b> *	Potenziamento delle competenze di base INGLESE	20/25 Alunni Scuola Primaria	<b>30</b>	Madrelingua Inglese	Laurea o titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare

\* (Nota prot.n. AOODGEFID/ 38115 del 18/12/2017 contenente *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*).

Nei corsi riservati alla formazione delle **lingue straniere** si procederà alla selezione degli **Esperti** a seguito di **bandi pubblici**. Priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si procederà alla selezione a seguito di bando interno facendo ricorso ad esperti interni "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

Nel caso, con la procedura interna, non dovessero essere individuate tutte le figure professionali sopra menzionate, sarà pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno, rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) che ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali mancanti. Detto avviso sarà, inoltre, trasmesso a mezzo mail a tutte le Istituzioni Scolastiche dalla Provincia di Benevento e pubblicato sul sito istituzionale dell'Ufficio VIII U.S.R. Campania ATP di Benevento.

## COMPITI TUTOR

Il **Tutor** ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti. In particolare, **dovrà**:

- collaborare con l'esperto alla definizione del calendario del modulo di riferimento;
- coadiuvare l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), relazionandosi con i partner coinvolti;
- essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- organizzare, con il supporto dei partner, le attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- garantire lo scambio di informazioni tra l'esperto e i docenti di classe, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, in termini di apprendimento e di comportamento;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- monitorare la frequenza dei corsisti ed avvisare tempestivamente il Dirigente in caso di anomalie;
- fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- compilare tutte le sezioni dell'anagrafica studenti in piattaforma ed effettuare l'upload, per ogni corsista, del modulo di consenso al trattamento dei dati firmato dai genitori, come previsto dalla nota MIUR prot.n. 35916 del 21/09/2017;
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- raccogliere il materiale didattico prodotto;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

## COMPITI ESPERTI

**L'Esperto**, in riferimento al modulo assegnato, **dovrà**:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

## REQUISITI DI ACCESSO

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- essere docenti in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la

parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;

- possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

**I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda.**

**L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.**

## **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano gli interessati a produrre domanda corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

Ai sensi del D. L. vo 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni, nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.

Le domande, formulate come da modello allegato al bando (**Allegato 1**), vanno presentate entro e non oltre le ore **9.00** del giorno **23 Novembre 2018**, secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio di segreteria in via C. Nuzzolo n 37/a, Benevento;
- a mezzo p.e.c. all'indirizzo [bnic84300X@pec.istruzione.it](mailto:bnic84300X@pec.istruzione.it);
- a mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "Istituto Comprensivo "G. Moscati" via C. Nuzzolo n.37/a, Benevento.

In caso di consegna a mezzo raccomandata farà fede il timbro postale.

L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

La busta, contenente la domanda e il **curriculum vitae**, dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura **"Domanda di partecipazione alla selezione TUTOR/ESPERTO Progetto 10.2.2A-FSEPON- CA-2017-770 "COMPETENZE IN CAMPO"** .

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

## **PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione delle domande avverrà a insindacabile giudizio di una commissione all'uopo costituita, che procederà a valutazione comparativa in base alla proposta progettuale e ai titoli, le competenze e le esperienze documentate secondo i criteri di valutazione indicati nella tabella di valutazione dei titoli. (**Allegato 2 per i Tutor e Allegato 3 per gli Esperti** ). A parità di punteggio precede il candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, (entro il limite di **giorni 5** dal termine ultimo di presentazione delle domande ), il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione e pubblicazione della graduatoria di merito **provvisoria**, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione, sul **Sito della Scuola " FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020"** all'indirizzo [www.icmoscatibn.gov.it](http://www.icmoscatibn.gov.it) .

L'Istituzione scolastica si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si intende che il personale reclutato dovrà essere disponibile ad ottemperare ai compiti previsti per tali figure. Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale incarico, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

Gli incarichi saranno retribuiti per ogni ora effettivamente svolta, omnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di viaggio. Sul compenso (**€ 30.00/h Tutor - €70.00/h Esperto**) saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento di fine rapporto. Gli importi complessivi saranno corrisposti al termine delle prestazioni e comunque successivamente all'effettivo accreditamento di fondi da parte del Ministero.

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata** del rapporto di lavoro: la violazione degli obblighi dell'incarico, la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di partecipanti. Le condizioni che danno luogo alla

rescissione dell'incarico costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione dell'incarico dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente bando è pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icmoscatibn.gov.it](http://www.icmoscatibn.gov.it) e divulgato a mezzo circolare interna .

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Ernestina Cassese

Firma autografa sostituita a mezza stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgsn.39 del 1993

L'attività oggetto del presente bando rientra nel Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo "G. Moscati" (Bn) per l'annualità 2017-2018 finanziato dai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 PON Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico **10.2.** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione **10.2.1** Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa espressività corporea); Azione **10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**ALLEGATO 1**

AI DIRIGENTE SCOLASTICO  
Istituto Comprensivo "G. Moscati"  
Via Cosimo Nuzzolo n.37/A  
82100 BENEVENTO

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ sottoscritt\_\_\_\_\_ nat\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Residente in \_\_\_\_\_ alla Via \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Cellulare \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ In qualità di \_\_\_\_\_ in servizio presso \_\_\_\_\_

Preso atto del Bando Interno per Il reclutamento di **Esperti Interni e Tutor d'aula** , in attuazione del Piano Integrato di Istituto Progetto PON FSE " **Competenze di Base**" Codice Identificativo Progetto 10.2.2A - Fsepon-CA-2017- 770—" **Competenze in Campo** "

**CUP: H87I17000480007**

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione per

**TUTOR D'AULA**  
**ESPERTI INTERNI**

**IN RIFERIMENTO AL SEGUENTE MODULO:**

* Titolo modulo	Destinatari
RACCONTO CON UN CLICK	n. 20 Alunni scuola secondaria di I grado
SCRITTORI PER GIOCO	n. 20 alunni scuola Primaria
OLTRE I NUMERI	n. 20 alunni scuola secondaria di I grado
DIAMO I NUMERI	n. 20 alunni della scuola Primaria
ENGLISH FOR LIFE SKILLS	n. 20 alunni scuola Sec. di I grado
ENGLISH FOR LIFE SKILLS ( CHILDREN )	n. 20 alunni della scuola Primaria
OSSERVO, SPERIMENTO E IMPARO	n. 20 alunni della scuola secondaria di I grado
L'ASINO CHE VOLA	n. 20 alunni della scuola Primaria

\* Barrare con una X in corrispondenza del modulo interessato

**DICHIARA**

- La disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla Scuola
- Di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, e successive modifiche ed integrazioni, l'Istituto Comprensivo " IC Moscati" al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Alla presente allega il **curriculum vitae**, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni, previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER AVVISO DI SELEZIONE INTERNA  
TUTOR D'AULA- PROGETTO 10.2.2 A- FSEPON-CA-2017-770 –  
“ COMPETENZE IN CAMPO “ CUP: H87117000480007**

<b>TUTTI I MODULI</b>		Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura del gruppo di Coordinamento
Requisiti di accesso	<input type="checkbox"/> Docenti dell'Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Primaria.		
Crediti Formativi	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all'attività di insegnamento svolta	P. 2	
	Titolo di studio e di servizio congruenti con i moduli da attuare; Titoli specialistici inerenti l'argomento del modulo formativo. Master II livello biennale (60 CFU); Corsi di perfezionamento (di durata annuale).	P. 2 per titolo  P. 1 per corso (max 6)	
	Corsi di formazione attinenti al modulo richiesto (Minimo 30 ore )	P. 2 (max 6)	
	Diploma di specializzazione polivalente	P. 2	
	Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO)	P. 1 (max 3)	
	Corso di formazione utilizzo TIC (uso didattico dei tablets, delle LIM, ecc.) (minimo 20 ore)	P. 2 (max 6)	
	Possesso di Certificazioni linguistiche	P. 1 ( max 3 )	
	Formazione sulla Gestione dei PON	P. 2 ( max 6)	
Esperienze professionali	Analogo incarico ricoperto in precedenti progetti PON	P. 2 per ogni incarico svolto	
	Svolgimento di attività funzionali al Piano dell'Offerta Formativa	P. ti 1 (max 6 )	
	Incarico di: a) Collaboratore Vicario; b) Collaboratore del DS; c) Funzione Strumentale; d) Responsabile di plesso e) Referente attività di sostegno f) Referente BES	P. 2 per ogni incarico (max 6 punti)	
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	P. 0,50 per ogni anno.	
<b>T O T A L E P U N T E G G I O</b>			



**ALLEGATO 3**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER AVVISO DI SELEZIONE INTERNA  
 ESPERTI - PROGETTO 10.2.2 A- FSEPON-CA-2017-770 –  
 “ COMPETENZE IN CAMPO “ CUP: H87117000480007**

<b>MODULI:</b> RACCONTO CON UN CLICK – SCRITTORI PER GIOCO OLTRE I NUMERI- DIAMO I NUMERI L’ASINO CHE VOLA- OSSERVO, SPERIMENTO E IMPARO				Punteggio a cura del Candidato	Punteggio a cura del gruppo di Coordinamento	
<b>Requisiti di accesso</b>	<input type="checkbox"/> Docenti dell’Istituto di Scuola Secondaria 1 Grado <input type="checkbox"/> Scuola Primaria in possesso del Diploma di laurea congruente con i moduli da attuare e in possesso di competenze informatiche .	fino a 93 – 94- 101 – 102-109 – 110 – 110 e lode	2 3 4 5 6			
<b>Crediti Formativi</b>	Diploma di laurea ad esclusione del titolo di accesso all’attività di insegnamento svolta	P. 2				
	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento Minimo 20 ore	P. 2 ( max 6 )				
	Titoli specialistici inerenti l’argomento del modulo formativo; Master II livello biennale (60 CFU); Corsi di perfezionamento(di durata annuale).	P. 2 per titolo P. 1 per corso (max 10)				
	Corso di formazione utilizzo TIC (uso didattico dei tablets, delle LIM, ecc.) minimo 20 ore	P.1 per ogni certificazione (max 3)				
	Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS, MICROSOFT, CISCO)	P. 1 per ogni certificazione (max 3)				
	Possesso di Certificazioni linguistiche	P. 1 ( max 3 )				
<b>Esperienze professionali</b>	Precedenti altre attività formative tenute in qualità di docente/esperto/relatore coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	P. 2 per ogni incarico svolto (max 12)				
	Incarichi presso l’Amministrazione scolastica di gestione/coordinamento/progettazione/supporto di progetti ed attività coinvolgenti le tematiche ed i contenuti del modulo in oggetto	P. 1 per ogni incarico svolto (max 6 punti)				
	Incarico di: a) Collaboratore Vicario; b) Collaboratore del DS; c) Funzione Strumentale; d) Responsabile di plesso e) Referente attività di sostegno f) Referente BES	P. 2 per ogni incarico (max 6 punti)				
	Per ogni anno di insegnamento scolastico, di ruolo, in Scuole del ciclo primario o secondario	P. 0,50 per ogni anno.				
<b>T O T A L E P U N T E G G I O</b>						